年間授業計画　新様式

種子島農業高等学校　新カリキュラム用　　**教科　農業**　　**科目　課題研究**

教　科：　農業　　科　目：　課題研究　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　2　学年　C　組

教科担当者：（　　）

使用教科書：（　　）

教科　　農業　の目標：

【知識及び技能】課題に関する知識が深化するとともに、課題解決方法（プロジェクト学習法）を理解している。

【思考力、判断力、表現力等】課題解決方法に対して思考を深め、適切なデジタル資料の情報を収集選択をし、ワークシートやプレゼン資料に表現している。

【学びに向かう力、人間性等】主体的に学び探求しようとする意欲と態度を身につけている。

科目　課題研究　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自己分析することで食品や物事を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	自己分析することで食品や物事に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業他に携わる者として合理的かつ創造的に課題解決する力を養う。	自己分析することで食品や物事の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	自己分析 【知識及び技能】 自己分析について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 自己分析について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 自己分析について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・小学校時代の関心について振り返る ・中学校時代について振り返る ・高校生になって振り返る	【知識及び技能】 自己分析について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 自己分析について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 自己分析について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	他己分析 【知識及び技能】 他己分析について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 他己分析について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 他己分析について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・他者から見た自分について ・自己と他己の分析表を照合する ・自己理解する	【知識及び技能】 他己分析について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 他己分析について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 他己分析について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	職業観 【知識及び技能】 職業観について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 職業観について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 職業観について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・自己理解から関心ある職業を調べる	【知識及び技能】 職業観について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 職業観について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 職業観について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	定期考査			－	－	－	
2学期	世界の食品ニュース 【知識及び技能】 世界の食品ニュースについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 世界の食品ニュースについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 世界の食品ニュースについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・世界の食品ニュースについて調べ学習	【知識及び技能】 世界の食品ニュースについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 世界の食品ニュースについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 世界の食品ニュースについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	ミニプレゼンテーション 【知識及び技能】 ミニプレゼンテーションについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 ミニプレゼンテーションについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 ミニプレゼンテーションについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・自己理解と照合した世界のニュースに触れて関心度をプレゼンテーション資料にまとめる	【知識及び技能】 ミニプレゼンテーションについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ミニプレゼンテーションについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 ミニプレゼンテーションについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	ミニプレゼンテーション 【知識及び技能】 ミニプレゼンテーションについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 ミニプレゼンテーションについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 ミニプレゼンテーションについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・自己理解と照合した世界のニュースに触れて関心度をプレゼンテーション資料にまとめる	【知識及び技能】 ミニプレゼンテーションについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ミニプレゼンテーションについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 ミニプレゼンテーションについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	定期考査			－	－	－	
3学期	ミニプレゼンテーション 【知識及び技能】 ミニプレゼンテーションについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 ミニプレゼンテーションについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 ミニプレゼンテーションについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・自己理解と照合した世界のニュースに触れて関心度をプレゼンテーション資料にまとめる	【知識及び技能】 ミニプレゼンテーションについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ミニプレゼンテーションについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 ミニプレゼンテーションについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	ミニプレゼンテーション 【知識及び技能】 ミニプレゼンテーションについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 ミニプレゼンテーションについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 ミニプレゼンテーションについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・自己理解と照合した世界のニュースに触れて関心度をプレゼンテーション資料にまとめる	【知識及び技能】 ミニプレゼンテーションについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ミニプレゼンテーションについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 ミニプレゼンテーションについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	ミニプレゼンテーション 【知識及び技能】 ミニプレゼンテーションについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 ミニプレゼンテーションについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 ミニプレゼンテーションについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・ミニプレゼンテーション発表会	【知識及び技能】 ミニプレゼンテーションについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ミニプレゼンテーションについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 ミニプレゼンテーションについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	3
	定期考査			－	－	－	
							合計 35